

چکیده

هدف پژوهش: هدف از این پژوهش شناسایی مؤلفه‌های مؤثر در سنجش سرانه مطالعه با بررسی متون و استفاده از

نظرات خبرگان، برای ارائه مؤلفه‌های نهایی سنجش سرانه مطالعه در ایران است.

روش پژوهش: گردآوری اطلاعات برای شناسایی مؤلفه‌ها با استفاده از مطالعه کتابخانه‌ای و سندی صورت گرفته؛

و برای اجماع گروهی، از تکنیک دلفی در قالب پرسشنامه دو مرحله‌ای به صورت حضوری و اینترنتی و ارسال آن

به ۱۶ نفر از صاحب‌نظران جهت اظهار نظر و به عنوان اعضای پنل استفاده شده است.

نتایج و یافته‌های پژوهش: نتایج نشان می‌دهد که علاوه بر مطالعه انواع منابع چاپی (درسی و غیردرسی)، جزوه،

بروشور، اعلامیه، نقشه، سند (چاپی، خطی و ...)، بریده جراید، اسلاید، شفاف‌برگه، ریز فیلم، ریز برگه، کره

جغرافیایی، بازدید از وب‌گاه اطلاعاتی، بازدید از وب‌گاه خبری، بازدید از وب‌گاه شخصی، بازدید از وب‌گاه

سیاسی، بازدید از وب‌گاه ویکی، بازدید از وب‌نوشت (وبلاگ)، قصه‌گویی (عضوی از خانواده- پرستار- مربی)

برای کودک، داستان‌خوانی (عضوی از خانواده- پرستار- مربی) برای کودک، کتاب‌خوانی گروهی (قرآن‌خوانی،

شاهنامه‌خوانی و ...)، رجوع موردی به لغت‌نامه‌ها و به‌طور کلی منابع مرجع، کتاب‌های الکترونیکی (EBook) در

قالب لوح فشرده (CD)، لوح ویدئویی دیجیتال (DVD)، فایل‌های اینترنتی و فایل‌های تلفن همراه، چک‌کردن

پست‌های الکترونیکی (Email) با محتوای نوشتاری علمی، ادبی، هنری، فرهنگی، گوش‌دادن به برنامه‌های مستند

رادیو/فایل‌های صوتی (بجز تفریحی و سرگرمی)، تماشای برنامه‌های مستند تلویزیون/ماهواره و فایل‌های صوتی-

تصویری (بجز تفریحی و سرگرمی) می‌توانند به عنوان مؤلفه‌های سنجش سرانه مطالعه قرار گیرند.